



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

Sayı : 38552587-235-E.4331686

30.03.2017

Konu : Proje İzleme Raporları

.....VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

"Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi" kapsamında hem İl Koordinasyon Ekipleri hem de Proje Merkez Yönetimi'nce izleme ve değerlendirme faaliyetleri yürütülecektir. İl Proje Koordinatörlüğünce yürütülecek izleme değerlendirme faaliyetlerinin standartlaştırılması amacıyla izleme formları ve raporları oluşturulmuştur.

İzleme aşaması, projenin fiziksel ve mali işleyişi ile sonuçların elde edilmesi hakkındaki gözlemler, bilgilerin toplanması, ölçülmesi ve raporlanmasını içeren yönetim sorumluluklarından biridir. Projenin uygulanmasındaki olumlu ve olumsuz gelişmelerin tespiti, projenin daha iyi yürütülmesine yönelik tavsiyelerde bulunulması ve projedeki sorunların çözümü ve ileriye dönük geri besleme sağlanması için izlemenin sürekliliği ve proje faaliyetleri ile eş zamanlılığı esastır.

Proje İl Koordinatörlüğü olarak yapılacak İzleme ve Değerlendirme Faaliyetleri iki bölümden oluşmaktadır. Proje merkez yönetimince hazırlanan Okul/ GEM İzleme Form ve Raporları ile İl İzleme Raporları ekte yer almaktadır. Söz konusu olan İl İzleme Raporlarınının 3 aylık periyodlar halinde Proje Merkez Yönetimi'ne gönderilmesi gerekmektedir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Hasan YILMAZ
Bakan a.
Genel Müdür V.

EKLER:

- 1-Raporlama Bilgi Notu
- 2-GEM İzleme Formu
- 3-GEM İzleme Raporu
- 4-Okul İzleme Formu
- 5- Okul İzleme Raporu
- 6-İl İzleme Formu
- 7-İl İzleme Raporu

DAĞITIM:

Adana Valiliđi

Adıyaman Valiliđi

Ankara Valiliđi

Antalya Valiliđi

Batman Valiliđi

Bursa Valiliđi

Diyarbakır Valiliđi

Gaziantep Valiliđi

Hatay Valiliđi

İstanbul Valiliđi

İzmir Valiliđi

Kahramanmaraş Valiliđi

Kayseri Valiliđi

Kilis Valiliđi

Konya Valiliđi

Kocaeli Valiliđi

Malatya Valiliđi

Mardin Valiliđi

Mersin Valiliđi

Osmaniye Valiliđi

Sakarya Valiliđi

Siirt Valiliđi

Şanlıurfa Valiliđi



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK
EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ
PROJESİ
IPA/2016/377 536



İl Koordinasyon Ekibi GEM İzleme Formu, “Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonlarının Desteklenmesi Projesi” kapsamında, GEM’deki proje faaliyetlerinin izlenmesi ve denetlenmesi, yararlanıcıların güncel istatistiki verilerinin elde edilmesi, GEM’lerin ihtiyaç analizinin yapılması amacıyla geliştirilmiştir.

Çalışmada gösterdiğiniz hassasiyet için teşekkür ederiz.

İzleme ve Denetleme Birimi
Proje Merkez Yönetimi

PROJE İL KOORDİNATÖRLÜĞÜ GEM İZLEME FORMU

BÖLÜM I – GEM GENEL BİLGİLER								
Ziyaret Edilen GEM								
GEM’in Bulunduğu İl/İlçe								
Ziyaret Tarihi/...../2017							
İl Koordinasyon Ekibinden Katılımcılar	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	5.							
	6.							
	7.							
GEM’de İl Koordinasyon Ekibinin Katılımıyla Gerçekleştirilen Toplantı Sayısı								
GEM’de İl Koordinasyon Ekibinin Katılımıyla Gerçekleştirilen Toplantılardaki Katılımcı Sayısı								
Ziyaret Edilen GEM Türü	Kamp İçi	<input type="radio"/>	Kamp Dışı		<input type="radio"/>			
GEM’in Yapı Türü	Betonarme	<input type="radio"/>	Prefabrik	<input type="radio"/>	Çadır	<input type="radio"/>	Konteyner/Çelik Konstrüksiyon	<input type="radio"/>
GEM Binasının Kullanım Şekli	Bağımsız Bina							<input type="radio"/>
	Okul ile Ortak Kullanım (İkili Öğretim)							<input type="radio"/>
	Okul ile Ortak Kullanım (Aynı Anda Kat ve Sınıf Paylaşımı)							<input type="radio"/>
GEM’deki Öğretim Şekli	Tekli Öğretim							<input type="radio"/>
	İkili Öğretim							<input type="radio"/>
GEM’deki;								
Kayıtlı GKAS Öğrenci Sayısı	E	K	Toplam	İdari Personel Sayısı	E	K	Toplam	
GKAS Engelli Öğrenci Sayısı	E	K	Toplam	Türkçe Öğretici Sayısı	E	K	Toplam	
Gönüllü Suriyeli Eğitimci Sayısı	E	K	Toplam	Arapça Öğretici Sayısı	E	K	Toplam	
Güvenlik Personeli Sayısı:	Temizlik Personeli Sayısı:		Rehberlik Öğretmeni Sayısı:					



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK
EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ
PROJESİ
IPA/2016/377 536



Proje GEM Koordinatörü Bilgileri	Adı-Soyadı	Telefon	e-mail

BÖLÜM II - GEM KONTROL LİSTESİ					
AÇIKLAMA 2: Aşağıda yer alan ifadeler için; (1) var, (2) yok, (3) yetersiz seçeneklerinden yalnızca birini seçiniz (çarpı (X) ile işaretleyiniz)			Var	Yok	Yetersiz
GEM Binasının Fiziksel Özellikleri					
1.	Tüm Öğrencilerin Eğitim Alabileceği Yeterli Sayıda Derslik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2.	Destek Eğitim Odası	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3.	Bahçe Alanları	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4.	Dersliklerde Kitaplık	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5.	Anasınıfı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6.	*Anasınıfı İçin Oyun Alanı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.	*Anasınıfında Etkinlik Odası	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8.	*Anasınıfı Oyun Bahçesi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
9.	Okuma Salonu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10.	Kütüphane	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
11.	Fen (Fizik/Kimya/Biyoloji) Laboratuvarı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
12.	Fen (Fizik/Kimya/Biyoloji) Laboratuvar Seti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
13.	Bilgisayar Laboratuvarı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14.	Bilgisayar Laboratuvar Ekipmanları	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15.	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Görüşme Odası	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
16.	Müzik Odası	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
17.	Resim Odası	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
18.	Satranç Odası	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
19.	Gösteri Salonu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
20.	Toplantı Odası	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
21.	Yeterli Sayıda Tuvalet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
22.	Yeter Sayıda Lavabo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
23.	Öğretmenler İçin Tuvalet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
24.	Öğretmenler İçin Lavabo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
25.	Havalandırma Ortamı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
26.	Işıklandırma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
27.	Isınma Sistemi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
28.	Ses Sistemi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
29.	Dersliklerde Projeksiyon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
30.	GEM'de Ortak Kullanılan Projeksiyon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
31.	Öğrencilerin Eğitim Faaliyetlerini Yürütebileceği Yeter Sayıda Bilgisayar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
GEM'deki Spor Alanları ve Spor Malzemeleri					
32.	Kapalı Spor Salonu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
33.	Futbol Sahası	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
34.	Voleybol Sahası	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
35.	Basketbol Sahası	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
36.	Masa Tenisi Alanı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
37.	Futbol Spor Takımları	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
38.	Voleybol Spor Takımları	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
39.	Basketbol Spor Takımları	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
40.	Masa Tenisi Spor Takımları	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع مدعوم من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK
EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ
PROJESİ
IPA/2016/377 536



*Bu bölümler "Anasınıfı" "var" işaretlendiği takdirde cevaplanacaktır.

GEM'deki Temizlik Hizmetleri		Var	Yok	Yetersiz
41.	Temizlik Vardiyası	○	○	○
42.	Yeterli Sayıda Çöp Kovası	○	○	○
43.	Tuvaletlerin Temizliği	○	○	○
44.	Lavaboların Temizliği	○	○	○
45.	Koridorların Temizliği	○	○	○
46.	Dersliklerin Temizliği	○	○	○
47.	Sosyal Alanların Temizliği	○	○	○
48.	Spor Alanlarının Temizliği	○	○	○
GEM Personeli				
49.	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmeti Veren Personel	○	○	○
50.	Yeter Sayıda İdari Personel	○	○	○
51.	Yeter Sayıda Eğitim Personeli	○	○	○
52.	Yeter Sayıda Öğretici	○	○	○
53.	Yeter Sayıda Temizlik Personeli	○	○	○
GEM'deki Faaliyetler				
54.	GKAS Çocuklarla İlgili Oryantasyon Faaliyetleri	○	○	○
55.	GKAS Çocuk ve Ailelerin Haklarına İlişkin Kanun ve Yönetmeliklerle İlgili Bilgilendirme Faaliyetleri	○	○	○
56.	GEM Personelinin İl Koordinasyon Ekibi ile İletişimi	○	○	○
57.	GEM İle İşbirliği Yapan, İletişime Geçen GKAS Aile	○	○	○
GKAS Çocukların Sosyal Kabulü ile İlgili;				
58.	İdari Personele Verilen Eğitim/Faaliyetler	○	○	○
59.	Eğitim Personeline Verilen Eğitim/Faaliyetler	○	○	○
60.	Hizmet Personeline Verilen Eğitim/Faaliyetler	○	○	○
61.	Tüm Öğrencilere Yönelik Eğitim/Faaliyetler	○	○	○
GKAS Çocuklardaki Savaş Sonrası Travma ile İlgili;				
62.	Öğrencilere Verilen Eğitim/Faaliyetler	○	○	○
63.	İdari Personele Verilen Eğitim/Faaliyetler	○	○	○
64.	Eğitim Personeline Verilen Eğitim/Faaliyetler	○	○	○
65.	Hizmet Personeline Verilen Eğitim/Faaliyetler	○	○	○
66.	Ailelere Verilen Eğitim/Faaliyetler	○	○	○
GKAS Engelli Öğrenciler				
67.	GEM'de GKAS Engelli Öğrenci	○	○	○
68.	GEM'de Engelli Öğrenciler İçin Düzenlenen Destek Eğitimleri	○	○	○
GEM'deki GKAS Öğrencilerin Gereksinimleri				
69.	Ders Materyalleri	○	○	○
70.	Kırtasiye Malzemeleri	○	○	○
71.	Giyim Malzeme	○	○	○
72.	Taşınabilir Sistemle Eğitime Erişen GKAS Öğrenciler	○	○	○
73.	GKAS Çocuklara Uygulanan Değerlendirme Sınavları	○	○	○
Projenin Görünürlüğü				
74.	GEM Müdürünün Proje Faaliyetleri Hakkındaki Bilgisi	○	○	○
75.	GEM İdari Personelinin Proje Faaliyetleri Bilgisi	○	○	○
76.	GEM'de Görev Yapan Öğretmenlerin Proje Faaliyetleri Bilgisi	○	○	○
77.	GEM'de Görev Yapan Öğreticilerin Proje Faaliyetleri Bilgisi	○	○	○
78.	GEM'deki GKAS Öğrencilerin Proje Faaliyetleri Bilgisi	○	○	○
79.	GEM'e Taşınabilir Eğitim Hizmeti Veren Bireylerin Proje Faaliyetleri Hakkında Bilgisi	○	○	○
80.	GEM Panosunda Proje İle İlgili Bilgi ve Görseller	○	○	○



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
المشروع مدعوم من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK
EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ
PROJESİ
IPA/2016/377 536



82. GEM'e Taşınmalı Eğitim Sağlayan Araçlardaki Proje İle İlgili Görseller

○ ○ ○

Tablo 1. GEM'deki GKAS Sayıları

GKAS	Sayı		Notlar
	Toplam		
GKAS	E		
	K		
	Toplam		
GKAS Engelli Öğrenci	E		
	K		
	Toplam		

Tablo 2. GEM'deki Devamsız GKAS Öğrenci Oranları

	GEM'deki Devamsız GKAS Öğrenci Sayısı	Toplam Kayıtlı GKAS Çocuk Sayısı	Devamsızlık Oranları
GEM Genel			%
.... sınıf			%
.... sınıf			%
.... sınıf			%
.... sınıf			%

Tablo 3. GEM'de Derslik Başına Düşen GKAS Öğrenci Sayısı

Derslik Sayısı	Öğrenci Sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 4. GEM'de Öğretmen/Öğretici Başına Düşen GKAS Öğrenci Sayısı

Tablo 5. GEM'de GKAS Çocuklara Verilen Telif Eğitimi Verileri

Tanım	Sayı		Açıklamalar
	E	K	
GEM'de Telif Eğitimi Alan Öğrenci			
Telif Dersi Veren Öğretmen			
Telif Eğitimi Verilen Derslik			
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;			
GEM'deki GKAS Sayısı	Kurumdaki Öğretmen/Öğretici Sayısı		Öğretmen Başına Düşen GKAS Öğrenci Sayısı

Tablo 6. GEM'de GKAS Çocuklara Verilen Destekleme Eğitimi Verileri

Tanım	Sayı		Açıklamalar
	E	K	
GEM'de Destekleme Eğitimi Alan Öğrenci Sayısı			
Destekleme Eğitimi Kapsamında Ders Materyalleri Dağıtılan Öğrenci Sayısı			
Destekleme Eğitimi Veren Öğretmen Sayısı			
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;			

Tablo 7. GEM'de GKAS Öğrencilere Sağlanan Ders Kitabı ve Ders Materyali Verileri

Tanım	Sayı
Ders Kitabı Dağıtılan GKAS Öğrenci	



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع مدعوم من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK
EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ
PROJESİ
IPA/2016/377 536



Ders Materyalleri Dağıtılan GKAS Öğrenci	
Ders Kitabı Sağlanamayan GKAS Öğrenci	

Tablo 8. GEM'deki GKAS Öğrencilere Sağlanan Kırtasiye Malzemeleri Verileri

Tanım	Sayı
Kırtasiye Malzemeleri Dağıtılan GKAS Öğrenci	
Kırtasiye Malzemeleri Dağıtımını Gerçekleştiren Personel	
Kırtasiye Malzemeleri Sağlanamayan GKAS Öğrenci	

Tablo 9. GEM'de GKAS Öğrencilere Sunulan Taşınabilir Eğitim Uygulamaları Verileri

Tanım	Sayı
Taşınabilir Öğrenci	
Taşınabilir Eğitim Hizmeti Veren Araç	
Taşınabilir Eğitim Hizmeti Veren Personel	

Tablo 10. GEM'deki GKAS Öğrencilerin Eğitiminde Görev Alan Eğitim Personeli Verileri

Tanım	Sayı
Yönetici	
Öğretmen	
Türkçe Öğretici	
Arapça Öğretici	
Gönüllü Suriyeli Eğitici	
Rehberlik Öğretmeni	
Toplam	

Tablo 11. GEM'deki GKAS Öğrencilerin Türkçe Dil Yeterlilikleri Verileri

Tanım	Türkçe Dil Yeterliliği A1 Seviyesinde Olan GKAS Öğrenciler		Türkçe Dil Yeterliliği A2 Seviyesinde Olan GKAS Öğrenciler		Kendi Okul Çağına Uygun Eğitim Alabilen GKAS Öğrenciler	
	E	K	E	K	E	K
Sayı						
Toplam						

Tablo 12. GEM'de GKAS Öğrencilere Verilen Türkçe Eğitimi Verileri

Tanım	Sayı		Toplam
	E	K	
Türkçe Eğitimlerine Dâhil Olan Öğrenci Sayısı			
Türkçe Ders Materyalleri Dağıtılan Öğrenci Sayısı			
Türkçe Seviye Sınavına Dâhil Olan Öğrenci Sayısı			
Proje Kapsamında Yapılan Değerlendirme Sınavına Dâhil Olan Öğrenci Sayısı			
Telafi ve Destekleme Eğitimleri Sayesinde Kendi Seviyesine Kayıt Olan Öğrenci Sayısı			
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;			

Tablo 13. GEM'de GKAS Öğrencilere Verilen Arapça Eğitimi Verileri

Tanım	Sayı		Toplam
	E	K	
Okulda Arapça Eğitimlerine Dahil Olan Öğrenci			
Arapça Ders Materyalleri Dağıtılan Öğrenci			
Proje Kapsamında Yapılan Arapça Değerlendirme Sınavına Dahil Olan Öğrenci			
Arapça Eğitimi Veren Personel			
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;			

Tablo 14. GEM'de GKAS Çocuklara Sunulan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri

Tanım	Sayı
Rehberlik Hizmeti Verilen Öğrenci Sayısı	
Engelli Öğrencilere Verilen Destek Eğitim Ders Saati	



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
المشروع مدعوم من قبل الاتحاد الأوروبي

**SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK
EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ
PROJESİ
IPA/2016/377 536**



GEM'de Eğitime Dahil Olan Engelli Öğrenci Sayısı	
GKAS Öğrencilerin Oryantasyonuna Yönelik Yapılan Faaliyet Sayısı	
GKAS Öğrencilerin Sosyal Kabulüne Yönelik Yapılan Faaliyet Sayısı	
GKAS Öğrencilerin Yaşadığı Savaş Sonrası Travma İle İlgili Yapılan Faaliyet Sayısı	
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;	

Tablo15. GEM'de GKAS Çocuklara Sunulan Rehberlik Hizmetlerinin İçeriği

Tanım	İçerik	Planlarımız/Önerileriniz
GKAS Öğrencilerin Oryantasyonuna Yönelik Yapılan Faaliyetler		
GKAS Öğrencilerin Sosyal Kabulüne Yönelik Yapılan Faaliyetler		
GKAS Öğrencilerin Yaşadığı Savaş Sonrası Travma İle İlgili Yapılan Faaliyetler		
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;		

Tablo 16. GEM'de GKAS Öğrencilerin Eğitim Hakları ile İlgili Aile Bilgilendirilmesi

Tanım	Sayı	Açıklama
Eğitim Kurumlarına Kayıt Şartları ve Yönetmeliklerle İlgili Bilgilendirme Yapan Birim (Sorumlu) Sayısı		
Kayıt Şartları ve Yönetmeliklerle İlgili Bilgilendirme Yapılan GKAS Aile Sayısı		
Kayıt Şartları ve Yönetmeliklerle İlgili Bilgilendirme Yapılan Rehberlik ve Psikolojik Danışman/Sosyal Hizmet Uzmanı/Sosyolog Sayısı		

Tablo 17. GEM'de GKAS Çocuklar ve GEM-Aile İşbirliği

Tanım	Sayı	Açıklama
Eğitim Olanakları Hakkında Araştırma Yapılan Suriyeli Aile		
Rehberlik Hizmeti Verilen Suriyeli Aile		
GEM İle İşbirliği Yapan ve İletişime Geçen Aile		
Ev Ziyaretleri Yapılan Suriyeli Aile		
Ev Ziyaretleri Yapan Personel		
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;		

Tablo18. GEM'de Proje Çalışması Hakkında Farkındalık Artırıcı Faaliyetler

Tanım	Sayı	Açıklama
GEM'de Projenin Görünürlüğü Kapsamında Yürütülen Faaliyet		
GEM'de Proje Bilgilerinin Yer Aldığı Pano		
GEM'de Proje ile İlgili Koridorlardaki Görseller		
Projenin Görünürlüğü İle İlgili Yapılması Planlanan Faaliyetler (resim yarışması, kompozisyon yarışması vb.)		

Tablo 19. Proje WEB Portalı Göstergeleri

Tanım	Sayı
WEB Portalına Dahil Olan GKAS Öğrenci	
WEB Portalına Dahil Olan İdari Personel	
WEB Portalına Dahil Olan Öğretici Personel	
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;	

Tablo20. GEM'de GKAS Çocuklara Verilen Temizlik ve Bakım/Tamir Hizmeti Verileri

Tanım	Sayı	Açıklamalar
Temizlik Hizmeti Veren Personel Sayısı		
Verilen Temizlik Hizmeti Sayısı (Aylık)		
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;		



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

**SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK
EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ
PROJESİ
IPA/2016/377 536**



GEM Yetkilisi	İzleme Yetkilisi
..... Adı Soyadı/ İmza/...../2017 Adı Soyadı/ İmza/...../2017



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ IPA/2016/377 536



..... GEM İZLEME RAPORU

“Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi” kapsamında İl Koordinasyon Ekibi tarafından/2017 tarihinde GEM’e saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Ziyarete Proje İl Koordinasyon Ekibinden(katılımcı isimleri)..... olmak üzere toplam kişi katılmıştır. Ziyaret dâhilinde GEM’deki mevcut durum ve imkânlar, GEM binasının fiziksel özellikleri, temizlik hizmetleri, spor alanları, GEM personeli, GEM’deki faaliyetler, GEM’deki engelli öğrenciler, Geçici Koruma Altındaki Suriyeli (GKAS) öğrencilerin gereksinimleri ve projenin görünürlüğü ile ilgili konular incelenmiştir. Proje GEM Koordinatörü ile birlikte ilgili göstergeler incelenmiştir. Ziyaret dahilinde GEM’de proje il koordinasyon ekibinin katılımı ile toplam toplantı gerçekleştirilmiştir ve bu toplantı(lar)a toplam kişi katılmıştır.

GEM Genel Bilgileri

GEM kamp içinde/dışında, betonarme/prefabrik/çadır/konteyner yapıdadır. GEM binası bağımsız bina/okul ile ortak kullanım (ikili öğretim)/okul ile ortak kullanım (aynı anda kat ve sınıf paylaşımı) şeklinde eğitim vermektedir. GEM’de tekli/ikili öğretim uygulanmaktadır.

GEM’de toplam GKAS öğrenci bulunmaktadır. Bunlardan ‘sı GKAS engelli öğrencidir. Ayrıca GEM’de gönüllü Suriyeli eğitimci, Türkçe öğretici, Arapça öğretici ve idari personel bulunmaktadır. GEM’de temizlik personeli ve güvenlik personeli bulunmaktadır. Ayrıca, GEM’deki Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık hizmeti veren personel sayısı’dır.

GEM’in Fiziksel Özellikleri

GEM binasının fiziksel özellikleri incelendiğinde kurumda(formdaki ilk 31 maddeden “var” işaretlenenler)..... olduğu ancak,(formdaki ilk 31 maddeden “yok” işaretlenenler)..... olmadığı görülmüştür. Aynı zamanda, kurumda(formdaki ilk 31 maddede “yetersiz” işaretlenenler)..... yetersizdir. GEM’de spor etkinliklerinin gerçekleştirilebileceği kapalı spor salonu, futbol, basketbol, voleybol sahaları ve masa tenisi alanları mevcuttur/mevcut değildir ve spor dallarına ait spor takımları bulunmaktadır/bulunmamaktadır. GEM binası tuvalet/lavabolar/koridorlar/derslikler/sosyal alanlar ve spor alanları açısından temiz bulunmuştur/bulunmamıştır. Ayrıca GEM’deki temizlik vardiyanları ve çöp kovaları yetersiz/yeterli durumdadır.

GEM Personeli

GEM’de yeter sayıda49,50,51,52,53..... personeli bulunmakta ancak,49,50,51,52,53.... personeli sayısı yetersizdir. ise bulunmamaktadır.

GKAS Öğrencilerle İlgili Eğitim ve Faaliyetler

GEM’de GKAS öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri vardır/yoktur/yetersizdir. Ayrıca, GEM’de GKAS çocuk ve ailelerinin haklarına ilişkin kanun ve yönetmeliklerle ilgili bilgilendirme faaliyetleri yapılmaktadır/yapılmamaktadır/yetersizdir. GEM personelinin il koordinasyon ekibi ile iletişimi vardır/yoktur/yetersizdir. GEM ve GKAS aile iletişim ve işbirliği halindedir/halinde değildir/yetersizdir. GKAS çocukların sosyal kabulü ile ilgili58,59,60,61..... eğitim verilmektedir. Ancak bu konuda58,59,60,61..... verilen eğitim yetersizdir. GKAS çocuklardaki savaş sonrası travma ile ilgili62,63,64,65,66..... yönelik eğitim ve faaliyetler mevcuttur, ancak62,63,64,65,66..... yönelik bu tür eğitim ve faaliyetler bulunmamaktadır. GEM’de engelli GKAS öğrenci vardır/yoktur. (Var ise) Bu öğrenciler için destek eğitimi vardır/yoktur/yetersizdir.



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع ممول من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ IPA/2016/377 536



GKAS Öğrencilerin İhtiyaçları

GEM GKAS öğrencilerin eğitimi için gerekli olan69,70,71,72,73..... materyal ve malzemelerine sahiptir, ancak69,70,71,72,73..... yoktur ya da yetersizdir.

Proje Görünürlüğü

GEM personelinden74,75,76,77,78,79..... proje faaliyetleri hakkında bilgisi varken74,75,76,77,78,79..... bu tür faaliyetler hakkında bilgi sahibi olmadığı görülmüştür. GEM'de80,81,82..... gibi yerlerde proje ile ilgili görsellere yer verilmiştir, ancak80,81,82..... proje ile ilgili görsel bulunmamaktadır.

Ayrıca GEM'de proje göstergeleri kapsamında yapılan gözlem sonucunda aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır;

- GEM'de GKAS öğrencilerin devamsızlık durumları incelendiğinde GEM genelinde devamsızlık oranının %... olduğu görülmüştür. GEM'deki derslik başına düşen GKAS öğrenci sayısı'dır. Öğretmen/öğretici başına düşen GKAS öğrenci sayısı ise 'dır.
- GEM'de telafi eğitimi alan GKAS öğrenci sayısı toplam'dır. Telafi dersi veren öğretmen sayısı ve telafi eğitimi verilen derslik sayısı'dır. GKAS öğrencilere verilen destekleme eğitimi kapsamında GKAS öğrenci destekleme eğitimi almaktadır. Destekleme eğitimi kapsamında ders materyalleri dağıtılan öğrenci sayısı ve destekleme eğitimi veren öğretmen sayısı'dır.
- GEM'de GKAS öğrencilere ders kitabı, materyali ve kırtasiye malzemesi temini kapsamında toplam öğrenciye ders kitabı dağıtılmış, ancak öğrenciye ders kitabı sağlanamamıştır. Ayrıca toplam öğrenciye ders materyalleri temin edilmiştir. öğrenciye ise ders materyali ulaştırılamamıştır. GKAS öğrencilere kırtasiye malzemeleri temini çalışmaları kapsamında ise toplam öğrenciye kırtasiye malzemeleri ulaştırılmış, ancak öğrenciye kırtasiye yardımı yapılamamıştır. GEM'de kırtasiye dağıtımını personel gerçekleştirmiştir.
- GEM'de eğitime ulaşım engeli yaşayan GKAS öğrencilere sunulan taşınmalı eğitim uygulamaları çerçevesinde taşınmalı eğitime katılan toplam öğrenci sayısı, hizmet veren toplam araç sayısı ve taşınmalı eğitim hizmeti veren toplam personel sayısı'dır.
- GEM'de GKAS öğrencilerin eğitiminde toplam yönetici, öğretmen, Türkçe öğretici, Arapça öğretici, Rehberlik öğretmeni, ve gönüllü Suriyeli eğitici görev yapmaktadır.
- GEM'deki GKAS öğrencilerin Türkçe dil yeterlilikleri incelendiğinde öğrencinin A1 seviyesi dil becerilerine, öğrencinin ise A2 seviyesi dil becerilerine sahip olduğu saptanmıştır. öğrenci kendi okul çağına uygun eğitim alabilmektedir.
- GEM'de GKAS öğrencilere verilen Türkçe eğitimi ile ilgili sayısal veriler incelendiğinde; Türkçe eğitimlerine dâhil olan öğrenci sayısının, Türkçe ders materyalleri dağıtılan öğrenci sayısının, Türkçe seviye sınavına dâhil olan öğrenci sayısının, proje kapsamında yapılan değerlendirme sınavına dâhil olan öğrenci sayısının ve telafi ve destekleme eğitimleri sayesinde kendi seviyesine kayıt olan öğrenci sayısının olduğu görülmüştür. GEM'de GKAS öğrencilere Türkçe öğretimi konusunda yaşanan zorluklar ve bu zorluklara yönelik çözüm önerileri şeklinde özetlenebilir.



This project is funded by the European Union
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع به تمويل من قبل الاتحاد الأوروبي

**SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ
IPA/2016/377 536**



..	..
..	..
..	..
/	/
2	2
0	0
1	1
7	7



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ

IPA/2016/377 536



İl Koordinasyon Ekibi Okul İzleme Formu, “Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonlarının Desteklenmesi Projesi” kapsamında, okuldaki proje faaliyetlerinin izlenmesi ve denetlenmesi, yararlanıcıların güncel istatistiki verilerinin elde edilmesi, okulların ihtiyaç analizinin yapılması amacıyla geliştirilmiştir.

Çalışmada gösterdiğiniz hassasiyet için teşekkür ederiz.

İzleme ve Denetleme Birimi
Proje Merkez Yönetimi

PROJE İL KOORDİNATÖRLÜĞÜ OKUL İZLEME FORMU

BÖLÜM I – OKUL GENEL BİLGİLER							
Ziyaret Edilen Okul							
Okulun Bulunduğu İl/İlçe							
Ziyaret Tarihi/...../2017						
İl Koordinasyon Ekibinden Katılımcılar	1.						
	2.						
	3.						
	4.						
	5.						
	6.						
	7.						
Okulda İl Koordinasyon Ekibinin Katılımıyla Gerçekleştirilen Toplantı Sayısı							
Okulda İl Koordinasyon Ekibinin Katılımıyla Gerçekleştirilen Toplantılardaki Katılımcı Sayısı							
Okuldaki Öğretim Şekli	Tekli Öğretim						O
	İkili Öğretim						O
Okuldaki;							
Okuldaki Toplam Öğrenci Sayısı	E	K	Toplam	İdari Personel Sayısı	E	K	Toplam
Kayıtlı GKAS Öğrenci Sayısı	E	K	Toplam	Türkçe Öğretici Sayısı	E	K	Toplam
GKAS Engelli Öğrenci Sayısı	E	K	Toplam	Arapça Öğretici Sayısı	E	K	Toplam
Gönüllü Suriyeli Eğitimci Sayısı:	E	K	Toplam	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmeti Veren Personel Sayısı:			
Güvenlik Personeli Sayısı:				Temizlik Personeli Sayısı:			
Okul Müdürü Bilgileri	Adı-Soyadı			Telefon		e-mail	



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ

IPA/2016/377 536



BÖLÜM II - OKUL KONTROL LİSTESİ

AÇIKLAMA 2: Aşağıda yer alan ifadeler için; (1) var, (2) yok, (3) yetersiz seçeneklerinden yalnızca birini seçiniz (çarpı (X) ile işaretleyiniz)

		Var	Yok	Yetersiz
Okul Binasının Fiziksel Özellikleri				
1.	Tüm Öğrencilerin Eğitim Alabileceği Yeterli Sayıda Derslik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Destek Eğitim Odası	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Bahçe Alanları	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Dersliklerde Kitaplık	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Anasınıfı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	*Anasınıfı İçin Oyun Alanı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	*Anasınıfında Etkinlik Odası	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	*Anasınıfı Oyun Bahçesi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Okuma Salonu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Kütüphane	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Fen /(Fizik/Kimya/Biyoloji) Laboratuvarı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Fen/ (Fizik/Kimya/Biyoloji) Laboratuvar Seti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Bilgisayar Laboratuvarı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.	Bilgisayar Laboratuvar Ekipmanları	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Görüşme Odası	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Müzik Odası	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Resim Odası	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Satranç Odası	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.	Gösteri Salonu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Toplantı Odası	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Yeterli Sayıda Tuvalet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Yeter Sayıda Lavabo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Öğretmenler İçin Tuvalet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Öğretmenler İçin Lavabo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Havalandırma Ortamı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Işıklandırma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27.	Isınma Sistemi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Ses Sistemi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Dersliklerde Projeksiyon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Okulda Ortak Kullanılan Projeksiyon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31.	Öğrencilerin Eğitim Faaliyetlerini Yürütebileceği Yeter Sayıda Bilgisayar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okuldaki Spor Alanları ve Spor Malzemeleri				
32.	Kapalı Spor Salonu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Futbol Sahası	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Voleybol Sahası	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35.	Basketbol Sahası	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36.	Masa Tenisi Alanı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37.	Futbol Spor Takımları	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38.	Voleybol Spor Takımları	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39.	Basketbol Spor Takımları	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40.	Masa Tenisi Spor Takımları	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ IPA/2016/377 536



*Bu bölümler "Anasınıfı" "var" işaretlendiği takdirde cevaplanacaktır.

Okuldaki Temizlik Hizmetleri		Var	Yok	Yetersiz
41.	Temizlik Vardiyası	○	○	○
42.	Yeterli Sayıda Çöp Kovası	○	○	○
43.	Tuvaletlerin Temizliği	○	○	○
44.	Lavaboların Temizliği	○	○	○
45.	Koridorların Temizliği	○	○	○
46.	Dersliklerin Temizliği	○	○	○
47.	Sosyal Alanların Temizliği	○	○	○
48.	Spor Alanlarının Temizliği	○	○	○
Okul Personeli				
49.	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmeti Veren Personel	○	○	○
50.	Yeter Sayıda İdari Personel	○	○	○
51.	Yeter Sayıda Eğitim Personeli	○	○	○
52.	Yeter Sayıda Öğretici	○	○	○
53.	Yeter Sayıda Temizlik Personeli	○	○	○
Okuldaki Faaliyetler				
54.	GKAS Çocuklarla İlgili Oryantasyon Faaliyetleri	○	○	○
55.	GKAS Çocuk ve Ailelerin Haklarına İlişkin Kanun ve Yönetmeliklerle İlgili Bilgilendirme Faaliyetleri	○	○	○
56.	Okul Personelinin İl Koordinasyon Ekibi İle İletişimi	○	○	○
57.	Okul ile İşbirliği Yapan, İletişime Geçen GKAS Aile	○	○	○
GKAS Çocukların Sosyal Kabulü ile İlgili;				
58.	İdari Personele Verilen Eğitim/Faaliyetler	○	○	○
59.	Eğitim Personeline Verilen Eğitim/Faaliyetler	○	○	○
60.	Hizmet Personeline Verilen Eğitim/Faaliyetler	○	○	○
61.	Tüm Öğrencilere Yönelik Eğitim/Faaliyetler	○	○	○
GKAS Çocuklardaki Savaş Sonrası Travma ile İlgili;				
62.	Öğrencilere Verilen Eğitim/Faaliyetler	○	○	○
63.	İdari Personele Verilen Eğitim/Faaliyetler	○	○	○
64.	Eğitim Personeline Verilen Eğitim/Faaliyetler	○	○	○
65.	Hizmet Personeline Verilen Eğitim/Faaliyetler	○	○	○
66.	Ailelere Verilen Eğitim/Faaliyetler	○	○	○
Engelli GKAS Öğrenciler				
67.	Okulda Engelli GKAS Öğrenci	○	○	○
68.	Okulda Engelli Öğrenciler İçin Düzenlenen Destek Eğitimleri	○	○	○
Okuldaki GKAS Öğrencilerin Gereksinimleri				
69.	Ders Materyalleri	○	○	○
70.	Kırtasiye Malzemeleri	○	○	○
71.	Giyim Malzemesi	○	○	○
72.	Taşımalı Sistemle Eğitime Erişen GKAS Öğrenciler	○	○	○
73.	GKAS Öğrencilere Uygulanan Değerlendirme Sınavları	○	○	○
Projenin Görünürlüğü				
74.	Okul Müdürlüğünün Proje Faaliyetleri Hakkındaki Bilgisi	○	○	○
75.	Okul İdari Personelinin Proje Faaliyetleri Bilgisi	○	○	○
76.	Okulda Görev Yapan Öğretmenlerin Proje Faaliyetleri Bilgisi	○	○	○
77.	Okulda Görev Yapan Öğreticilerin Proje Faaliyetleri Bilgisi	○	○	○
78.	Okuldaki GKAS Öğrencilerin Proje Faaliyetleri Bilgisi	○	○	○
79.	Okula Taşımalı Eğitim Hizmeti Veren Bireylerin Proje Faaliyetleri Hakkında Bilgisi	○	○	○
80.	Okul Panosunda Proje İle İlgili Bilgi ve Görseller	○	○	○
81.	Okul Koridor ve Sınıflarındaki Proje İle İlgili Görseller	○	○	○



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ
IPA/2016/377 536



82. Okula Taşınmalı Eğitim Yapan Araçlardaki Proje İle İlgili Görseller

○ ○ ○

Tablo 1. Okuldaki GKAS Sayıları

		Sayı	Notlar
GKAS	Toplam		
	E		
	K		
GKAS Engelli Öğrenci	Toplam		
	E		
	K		

Tablo 2. Okuldaki Devamsız GKAS Öğrenci Oranları

	Okuldaki Devamsız GKAS Öğrenci Sayısı	Toplam Kayıtlı GKAS Çocuk Sayısı	Devamsızlık Oranları
Okul Genel			%
.... sınıf			%
.... sınıf			%
.... sınıf			%
.... sınıf			%

Tablo 3. Okulda Derslik Başına Düşen GKAS Öğrenci Sayısı

Derslik Sayısı	Öğrenci Sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 4. Okulda Öğretmen/Öğretici Başına Düşen GKAS Öğrenci Sayısı

Tablo 5. Okulda GKAS Çocuklara Verilen Telafi Eğitimi Verileri

Tanım	Sayı		Açıklamalar
	E	K	
Okulda Telafi Eğitimi Alan Öğrenci			
Telafi Dersi Veren Öğretmen			
Telafi Eğitimi Verilen Derslik			
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;			
Okuldaki GKAS Sayısı	Kurumdaki Öğretmen/Öğretici Sayısı		Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ IPA/2016/377 536



Tablo 6. Okulda GKAS Çocuklara Verilen Destekleme Eğitimi Verileri

Tanım	Sayı		Açıklamalar
	E	K	
Okulda Destekleme Eğitimi Alan Öğrenci Sayısı			
Destekleme Eğitimi Kapsamında Ders Materyalleri Dağıtılan Öğrenci Sayısı			
Destekleme Eğitimi Veren Öğretmen Sayısı			
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;			

Tablo 7. Okuldaki GKAS Öğrencilere Sağlanan Ders Kitabı ve Ders Materyalleri Verileri

Tanım	Sayı
Ders Kitabı Dağıtılan GKAS Öğrenci	
Ders Materyalleri Dağıtılan GKAS Öğrenci	
Ders Kitabı Sağlanamayan GKAS Öğrenci	

Tablo 8. Okuldaki GKAS Öğrencilere Sağlanan Kırtasiye Malzemeleri Verileri

Tanım	Sayı
Kırtasiye Malzemeleri Dağıtılan GKAS Öğrenci	
Kırtasiye Malzemeleri Dağıtımını Gerçekleştiren Personel	
Kırtasiye Malzemeleri Sağlanamayan GKAS Öğrenci	

Tablo 9. Okulda GKAS Öğrencilere Sunulan Taşımali Eğitim Uygulamaları Verileri

Tanım	Sayı
Taşınan Öğrenci	
Taşımali Eğitim Hizmeti Veren Araç	
Taşımali Eğitim Hizmeti Veren Personel	

Tablo 10. Okuldaki GKAS Öğrencilerin Eğitiminde Görev Alan Eğitim Personeli Verileri

Tanım	Sayı
Yönetici	
Öğretmen	
Türkçe Öğretici	
Arapça Öğretici	
Rehberlik Öğretmeni	
Gönüllü Suriyeli Eğitici	
Toplam	

Tablo 11. Okuldaki GKAS Öğrencilerin Türkçe Dil Yeterlilikleri Verileri

Tanım	Türkçe Dil Yeterliliği A1 Seviyesinde Olan GKAS Öğrenciler		Türkçe Dil Yeterliliği A2 Seviyesinde Olan GKAS Öğrenciler		Kendi Okul Çağına Uygun Eğitim Alabilen GKAS Öğrenciler	
	E	K	E	K	E	K
Sayı						
Toplam						

Tablo 12. Okulda GKAS Öğrencilere Verilen Türkçe Eğitimi ile İlgili Veriler

Tanım	Sayı		Toplam
	E	K	
Türkçe Eğitimlerine Dâhil Olan Öğrenci Sayısı			
Türkçe Ders Materyalleri Dağıtılan Öğrenci Sayısı			
Türkçe Seviye Sınavına Dâhil Olan Öğrenci Sayısı			
Proje Dahilinde Yapılan Değerlendirme Sınavına Dâhil Olan Öğrenci Sayısı			
Telafi ve Destekleme Eğitimleri Sayesinde Kendi Seviyesine Kayıt Olan Öğrenci Sayısı			
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;			

Tablo 13. Okulda GKAS Öğrencilere Verilen Arapça Eğitimi Verileri



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ IPA/2016/377 536



Tanım	Sayı		Toplam
	E	K	
Okulda Arapça Eğitimlerine Dahil Olan Öğrenci			
Arapça Ders Materyalleri Dağıtılan Öğrenci			
Proje Kapsamında Yapılan Arapça Değerlendirme Sınavına Dahil Olan Öğrenci			
Arapça Eğitimi Veren Personel			
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;			

Tablo 14. Okuldaki GKAS Çocuklara Sunulan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri

Tanım	Sayı
Rehberlik Hizmeti Verilen Öğrenci Sayısı	
Engelli Öğrencilere Verilen Destek Eğitim Ders Saati	
Okullarda Eğitime Dahil Olan Engelli Öğrenci Sayısı	
GKAS Öğrencilerin Oryantasyonuna Yönelik Yapılan Faaliyet Sayısı	
GKAS Öğrencilerin Sosyal Kabulüne Yönelik Yapılan Faaliyet Sayısı	
GKAS Öğrencilerin Yaşadığı Savaş Sonrası Travma İle İlgili Yapılan Faaliyet Sayısı	
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;	

Tablo15. Okuldaki GKAS Çocuklara Sunulan Rehberlik Hizmetlerinin İçeriği

Tanım	İçerik	Planlarınız/Önerileriniz
GKAS Öğrencilerin Oryantasyonuna Yönelik Yapılan Faaliyetler		
GKAS Öğrencilerin Sosyal Kabulüne Yönelik Yapılan Faaliyetler		
GKAS Öğrencilerin Yaşadığı Savaş Sonrası Travma İle İlgili Yapılan Faaliyetler		
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;		

Tablo 16. Okulda GKAS Öğrencilerin Eğitim Hakları ile İlgili Yapılan Aile Bilgilendirilmesi Verileri

Tanım	Sayı	Açıklama
Eğitim Kurumlarına Kayıt Şartları ve Yönetmeliklerle İlgili Bilgilendirme Yapan Birim (Sorumlu) Sayısı		
Kayıt Şartları ve Yönetmeliklerle İlgili Bilgilendirme Yapılan GKAS Aile Sayısı		
Kayıt Şartları ve Yönetmeliklerle İlgili Bilgilendirme Yapılan Rehberlik ve Psikolojik Danışman/Sosyal Hizmet Uzmanı/Sosyolog Sayısı		

Tablo 17. Okuldaki GKAS Öğrenciler ve Okul-Aile İşbirliği

Tanım	Sayı	Açıklama
Eğitim Olanakları Hakkında Araştırma Yapılan Suriyeli Aile		
Rehberlik Hizmeti Verilen Suriyeli Aile		
Okul İle İşbirliği Yapan ve İletişime Geçen Aile		
Ev Ziyaretleri Yapılan Suriyeli Aile		
Ev Ziyaretleri Yapan Personel		
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz.		

Tablo 18. Okulda Proje Çalışması Hakkında Farkındalık Artırıcı Faaliyetler

Tanım	Sayısı	Açıklama
Okulda Projenin Görünürlüğü Kapsamında Yürütülen Faaliyet		
Okulda Proje Bilgilerinin Yer Aldığı Pano		
Okulda Proje ile İlgili Koridorlardaki Görseller		
Projenin Görünürlüğü İle İlgili Yapılması Planlanan Faaliyetler (resim yarışması, kompozisyon yarışması vb.)		

Tablo19. Okulda GKAS Çocuklara Verilen Temizlik Hizmeti Verileri



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

**SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ
IPA/2016/377 536**



Tanım	Sayı	Açıklamalar
Temizlik Hizmeti Veren Personel Sayısı		
Verilen Temizlik Hizmeti Sayısı (Aylık)		
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;		

Okul Yetkilisi	İzleme Yetkilisi
..... Adı Soyadı/ İmza/...../2017 Adı Soyadı/ İmza/...../2017



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ

IPA/2016/377 536



..... OKUL İZLEME RAPORU

“Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi” kapsamında İl Koordinasyon Ekibi tarafından/2017 tarihinde Okulu’na saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Ziyarete Proje İl Koordinasyon ekibinden(katılımcı isimleri)..... olmak üzere toplam kişi katılmıştır. Ziyaret dâhilinde okuldaki mevcut durum ve imkânlar, okul binasının fiziksel özellikleri, temizlik hizmetleri, spor alanları, okul personeli, okuldaki faaliyetler, okuldaki engelli öğrenciler, Geçici Koruma Altındaki Suriyeli (GKAS) öğrencilerin gereksinimleri ve projenin görünürlüğü ile ilgili konular incelenmiştir. Okul müdürü ile birlikte ilgili göstergeler incelenmiştir. Ziyaret dahilinde okulda proje il koordinasyon ekibinin katılımı ile toplam toplantı gerçekleştirilmiştir ve bu toplantı(lar)a toplam kişi katılmıştır.

Okul Genel Bilgileri

Okulda öğretim yapılmaktadır. Okuldaki toplam öğrenci sayısı’dır. Okulda toplam GKAS öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerden ‘sı GKAS engelli öğrencidir. Ayrıca okulda gönüllü Suriyeli eğitici, Türkçe öğretici, Arapça öğretici ve idari personel bulunmaktadır. Okulda temizlik personeli ve güvenlik personeli bulunmaktadır. Ayrıca, Okuldaki Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık hizmeti veren personel sayısı’dır.

Okulun Fiziksel Özellikleri

Okul binasının fiziksel özellikleri incelendiğinde kurumda(formdaki ilk 31 maddeden “var” işaretlenenler)..... olduğu ancak,(formdaki ilk 31 maddeden “yok” işaretlenenler)..... olmadığı görülmüştür. Aynı zamanda, kurumda(formdaki ilk 31 maddede “yetersiz” işaretlenenler)..... yetersizdir. Okulda spor etkinliklerinin gerçekleştirilebileceği kapalı spor salonu, futbol, basketbol, voleybol sahaları ve masa tenisi alanları mevcuttur/mevcut değildir ve spor dallarına ait spor takımları bulunmaktadır/bulunmamaktadır. Okul binası tuvalet/lavabolar/koridorlar/derslikler/sosyal alanlar ve spor alanları açısından temiz bulunmuştur/bulunmamıştır. Ayrıca okuldaki temizlik vardiyası ve çöp kovaları yetersiz/yeterli durumdadır.

Okul Personeli

Okulda yeter sayıda49,50,51,52,53..... personeli bulunmaktadır ancak,49,50,51,52,53.... personeli sayısı yetersizdir. ise bulunmamaktadır.

GKAS Öğrencilerle İlgili Eğitim ve Faaliyetler

Okulda GKAS öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri vardır/yoktur/yetersizdir. Ayrıca, okulda GKAS çocuk ve ailelerinin haklarına ilişkin kanun ve yönetmeliklerle ilgili bilgilendirme faaliyetleri yapılmaktadır/yapılmamaktadır/yetersizdir. Okul personelinin il koordinasyon ekibi ile iletişimi vardır/yoktur/yetersizdir. Okul ve GKAS aile iletişim ve işbirliği halindedir/halinde değildir/yetersizdir. GKAS çocukların sosyal kabulü ile ilgili58,59,60,61..... eğitim verilmektedir. Ancak bu konuda58,59,60,61..... verilen eğitim yetersizdir. GKAS çocuklardaki savaş sonrası travma ile ilgili62,63,64,65,66..... yönelik eğitim ve faaliyetler mevcuttur, ancak62,63,64,65,66..... yönelik bu tür eğitim ve faaliyetler bulunmamaktadır. Okulda engelli GKAS öğrenci vardır/yoktur. (Var ise) Bu öğrenciler için destek eğitimi vardır/yoktur/yetersizdir.

GKAS Öğrencilerin İhtiyaçları

Okul GKAS öğrencilerin eğitimi için gerekli olan69,70,71,72,73..... materyal ve malzemelerine sahiptir, ancak69,70,71,72,73..... yoktur ya da yetersizdir.



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع ممول من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ

IPA/2016/377 536



Proje Görünürlüğü

Okul personelinden74,75,76,77,78,79..... proje faaliyetleri hakkında bilgisi varken74,75,76,77,78,79..... bu tür faaliyetler hakkında bilgi sahibi olmadığı görülmüştür. Okulda80,81,82..... gibi yerlerde proje ile ilgili görsellere yer verilmiştir, ancak80,81,82..... proje ile ilgili görsel bulunmamaktadır.

Ayrıca okulda proje göstergeleri kapsamında yapılan gözlem sonucunda aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır;

- Okulda GKAS öğrencilerin devamsızlık oranları incelendiğinde okul genelinde devamsızlık oranının %... olduğu görülmüştür. Okuldaki derslik başına düşen GKAS öğrenci sayısı'dır. Öğretmen/öğretici başına düşen GKAS öğrenci sayısı ise 'dır.
- Okulda telafi eğitimi alan GKAS öğrenci sayısı toplam'dır. Telafi dersi veren öğretmen sayısı ve telafi eğitimi verilen derslik sayısı'dır. GKAS öğrencilere verilen destekleme eğitimi kapsamında GKAS öğrenci destekleme eğitimi almaktadır. Destekleme eğitimi kapsamında ders materyalleri dağıtılan öğrenci sayısı ve destekleme eğitimi veren öğretmen sayısı'dır.
- Okulda GKAS öğrencilere ders kitabı, materyali ve kırtasiye malzemesi temini kapsamında toplam öğrenciye ders kitabı dağıtılmış, ancak öğrenciye ders kitabı sağlanamamıştır. Ayrıca toplam öğrenciye ders materyalleri temin edilmiştir. öğrenciye ise ders materyali ulaştırılamamıştır. GKAS öğrencilere kırtasiye malzemeleri temini çalışmaları kapsamında ise toplam öğrenciye kırtasiye malzemeleri ulaştırılmış, ancak öğrenciye kırtasiye yardımı yapılamamıştır. Okulda kırtasiye dağıtımını personel gerçekleştirmiştir.
- Okulda eğitime ulaşım engeli yaşayan GKAS öğrencilere sunulan taşınmalı eğitim uygulamaları çerçevesinde taşınmalı eğitime katılan toplam öğrenci sayısı, hizmet veren toplam araç sayısı ve taşınmalı eğitim hizmeti veren toplam personel sayısı'dır.
- Okulda GKAS öğrencilerin eğitiminde toplam yönetici, öğretmen, Türkçe öğretici, Arapça öğretici, Rehberlik öğretmeni, ve gönüllü Suriyeli eğitici görev yapmaktadır.
- Okuldaki GKAS öğrencilerin Türkçe dil yeterlilikleri incelendiğinde öğrencinin A1 seviyesi dil becerilerine, öğrencinin ise A2 seviyesi dil becerilerine sahip olduğu saptanmıştır. öğrenci kendi okul çağına uygun eğitim alabilmektedir.
- Okulda GKAS öğrencilere verilen Türkçe eğitimi ile ilgili sayısal veriler incelendiğinde; Türkçe eğitimlerine dâhil olan öğrenci sayısının, Türkçe ders materyalleri dağıtılan öğrenci sayısının, Türkçe seviye sınavına dâhil olan öğrenci sayısının, proje kapsamında yapılan değerlendirme sınavına dâhil olan öğrenci sayısının ve telafi ve destekleme eğitimleri sayesinde kendi seviyesine kayıt olan öğrenci sayısının olduğu görülmüştür. Okulda GKAS öğrencilere Türkçe öğretimi konusunda yaşanan zorluklar ve bu zorluklara yönelik çözüm önerileri şeklinde özetlenebilir.



This project is funded by the European Union
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع ممول من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ IPA/2016/377 536



- Okulda GKAS öğrencilere verilen Arapça eğitimi kapsamında Arapça eğitimlerine dahil olan öğrenci sayısı....., Arapça ders materyalleri dağıtılan öğrenci sayısı, proje kapsamında yapılan Arapça değerlendirme sınavına dahil olan öğrenci sayısı ve Arapça eğitimi veren personel

Okul Yetkilisi	İzleme Yetkilisi
<ul style="list-style-type: none">Okulda GKAS öğrencilere sunulan Rehberlik hizmetleri incelendiğinde Rehberlik hizmeti verilen öğrenci sayısının, GKAS engelli öğrencilere verilen destek eğitim ders saati, okulda eğitime dahil öğrencilerin GKAS engelli öğrenci sayısı, GKAS öğrencilerin rehabilitasyonuna yönelik yapılan faaliyetlerinin, GKAS öğrencilerin sosyal/ kabullüne yönelik yapılan faaliyet sayısının ve GKAS öğrencilerin yaşadığı savaş sonrası travma ile ilgili yapılan faaliyet sayısının olduğu saptanmıştır. Bu konuda yaşanan güçlükler ve bu güçlüklerle ilgili öneriler şu şekilde özetlenebilir; İlde GKAS öğrencilere sunulan Rehberlik hizmetlerinin içeriği gibi faaliyetlerden oluşmaktadır.	

- Okulda GKAS öğrencilerin eğitim hakları ile ilgili aile bilgilendirilmesi kapsamında eğitim kurumlarına kayıt şartları ve yönetmeliklerle ilgili bilgilendirme yapan birim (sorumlu) sayısı, kayıt şartları ve yönetmeliklerle ilgili bilgilendirme yapılan GKAS aile sayısı ve kayıt şartları ve yönetmeliklerle ilgili bilgilendirme yapılan Rehberlik ve Psikolojik Danışman/Sosyal Hizmet Uzmanı/Sosyolog sayısı.... olarak belirlenmiştir.
- GKAS öğrenciler/okul ve aile işbirliği kapsamında okulda eğitim olanakları ile ilgili araştırma yapılan Suriyeli aile sayısı, rehberlik hizmeti verilen Suriyeli aile sayısı, okul ile işbirliği yapan/iletişime geçen aile sayısı, ev ziyaretleri yapılan Suriyeli aile sayısı ve ev ziyaretleri yapan personel sayısı'dır.
- Okulda Proje faaliyetleri hakkında farkındalık artırıcı faaliyetler çerçevesinde projenin görünürlüğü kapsamında yürütülen faaliyetlerin sayısı, okulda proje bilgilerinin paylaşıldığı pano sayısı, okulda proje ile ilgili okul koridorlarında paylaşılan görsel sayısı ve projenin görünürlüğü ile ilgili yapılması planlanan faaliyetlerin sayısı olarak belirlenmiştir.
- Okulda temizlik hizmeti veren personel sayısı, verilen temizlik hizmeti sayısı (Aylık), 'dır.

Okul İle İlgili Görüşler;



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ
IPA/2016/377 536



PROJE İL KOORDİNATÖRLÜĞÜ PROJE GÖSTERGELERİ İL İZLEME FORMU

Proje İl Koordinatörü Proje Göstergeleri İl İzleme Formu, "Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi" kapsamında, ilinizdeki proje faaliyetlerinin izlenmesi ve denetlenmesi, yararlanıcıların güncel istatistiki verilerinin elde edilmesi, illerin ihtiyaç analizinin yapılması amacıyla geliştirilmiştir.

Çalışmada gösterdiğiniz hassasiyet için teşekkür ederiz.

İzleme ve Denetleme Birimi

Proje Merkez Yönetimi

İL GENEL BİLGİLERİ

Projenin Adı	Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonlarının Desteklenmesi Projesi		
Proje Ortakları	MEB/AB Delegasyonu		
İl			
İzleme Faaliyeti Tarihi	.../.../2017		
Proje İl Koordinatörü Adı/Soyadı			
Proje İl Koordinatörü İletişim Bilgileri	Tel: Email:		
Proje İl Koordinasyon Ekibi Personel Sayısı			
Proje İl Koordinasyon Ekibi Personelinin Adı Soyadı ve İletişim Bilgileri	Adı Soyadı	Telefon	e-mail
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		
	7.		
	8.		
	9.		
10.			
İl Koordinasyon Ekibinin İlde Proje Faaliyetleri ile İlgili Gerçekleştirdiği Toplantı Sayısı (Belirtilen Tarihe Kadar)			
Okul/GEM ziyaretlerinde, İl Koordinasyon Ekibinin Katılımıyla Gerçekleştirilen Toplam Toplantı Sayısı			
İlde, İl Koordinasyon Ekibinin Katılımıyla Gerçekleştirilen Toplantılardaki Toplam Katılımcı Sayısı			
İldeki Toplam GKAS Nüfusu			
İldeki Okul Çağı GKAS Çocuk Nüfusu (5-17)			



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ
IPA/2016/377 536



İldeki Kayıtlı Eğitim Alan GKAS Öğrenci Sayısı (5-17 Yaş+Anasınıfları)	GEM		Resmi Okullar		Toplam
	E	K			Toplam
İldeki Kayıtlı GKAS Engelli Öğrenci Sayısı (5-17 Yaş)					Toplam
İldeki GKAS Öğrencilerin Eğitim Aldığı Resmi Okulların Sayısı					
İldeki GEM Sayısı	Kamp İçi		Kamp Dışı		Toplam
İlde Görev Yapan Türkçe Öğretici Sayısı	E		K		Toplam
İlde Görev Yapan Arapça Öğretici Sayısı	E		K		Toplam
İldeki Gönüllü Suriyeli Eğitici Sayısı	E		K		Toplam
Rehberlik ve Psikolojik Danışman Sayısı	E		K		Toplam
İhtiyaç Duyulan Öğretici Sayısı					
Ziyaret Edilen Okul/GEM Sayısı	GEM		Okul		Toplam
Ziyaret Edilen Okul/GEM	Kamp İçi		Kamp Dışı		Toplam
Binanın Yapı Türü	Betonarme	Prefabrik	Konteyner/Çelik konstrüksiyon	Çadır	Toplam
Ziyaret Edilen Okul/Gem Adı	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
	7.				
	8.				
	9.				
	10.				
	11.				
	12.				
	13.				
	14.				
	15.				
	16.				
	17.				
	18.				
	19.				
	20.				
	21.				
	22.				
	23.				
	24.				
	25.				
	26.				
	27.				
	28.				
	29.				
	30.				



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ IPA/2016/377 536



Tablo 1. İlerdeki GKAS Sayıları

Tanım	Notlar		
	E	K	Toplam
GKAS			
Çocuk Sayısı (18 yaş altı)			
Okul Çağındaki Çocuk Sayısı (5-17 yaş)			
GKAS Engelli Çocuk Sayısı			

Tablo 2. İlerdeki Kurum Türüne Göre GKAS Öğrenci Sayıları

Kurum	Kurum Sayısı	Öğrenci Sayısı		
		E	K	Toplam
GEM (kamp içi)				
GEM (kamp dışı)				
Resmi Okullar				
TOPLAM				

Tablo 3. İlde Eğitim Kademesine Göre GKAS Öğrenci Kayıt Oranları

Eğitim Kademesi	GKAS Öğrenci Sayısı	Okullara ve GEM'lere Kayıt Olan GKAS Öğrenci Sayısı	Kayıt Oranları
			%
Okul Öncesi (5 yaş)	Toplam		%
	E		%
	K		%
İlkokul (6-9)	Toplam		%
	E		%
	K		%
Ortaokul (10-13)	Toplam		%
	E		%
	K		%
Lise (14-17)	Toplam		%
	E		%
	K		%

Tablo 4. Derslik Başına Düşen GKAS Öğrenci Sayısı

Eğitim Kademesi	Kurum Sayısı		Derslik Sayısı		Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
	GEM	Resmi Okul	GEM	Resmi Okul	GEM	Resmi Okul
İlkokul						
Ortaokul						
Lise						
Toplam						

Tablo 5. İlerde Eğitim Kademesine Göre Öğretmen/Öğretici Başına Düşen GKAS Öğrenci Sayısı

Eğitim Kademesi	Kurumdaki GKAS Sayısı		Kurumdaki Öğretmen/Öğretici Sayısı		Öğretmen/Öğretici Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
	GEM	Resmi Okul	GEM	Resmi Okullar	GEM	Resmi Okullar
İlkokul						
Ortaokul						
Lise						
Toplam						



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ
IPA/2016/377 536



Tablo 6. İlde GKAS Öğrencilerin Eğitim Hakları ile İlgili Yapılan Aile Bilgilendirilmesi Verileri

Tanım	Sayı		Açıklama
	GEM	Resmi Okullar	
Eğitim Kurumlarına Kayıt Şartları ve Yönetmeliklerle İlgili Bilgilendirme Yapan Birim (Sorumlu) Sayısı			
Kayıt Şartları ve Yönetmeliklerle İlgili Bilgilendirme Yapılan GKAS Aile Sayısı			
Kayıt Şartları ve Yönetmeliklerle İlgili Bilgilendirme Yapılan Kurum Sayısı			
Kayıt Şartları ve Yönetmeliklerle İlgili Bilgilendirme Yapılan Rehberlik Ve Psikolojik Danışman/Sosyal Hizmet Uzmanı/Sosyolog Sayısı			

Tablo 7. İlde GKAS Öğrencilere Sunulan Taşınmalı Eğitim Uygulamaları

Tanım	Eğitim Kurumu			
	GEM (kamp içi)	GEM (kamp dışı)	Resmi Okullar	Toplam
Taşınmalı Eğitime Katılan Okul Sayısı				
Taşınan Öğrenci Sayısı				
Taşınmalı Eğitim Hizmeti Veren Araç Sayısı				
Taşınmalı Eğitim Hizmeti Veren Personel Sayısı				

Tablo 8. İlde GKAS Öğrencilere Ders Kitabı Temini Verileri

Tanım	Eğitim Kurumu			
	GEM (kamp içi)	GEM (kamp dışı)	Resmi Okullar	Toplam
Ders Kitabı Dağıtılan Kurum Sayısı				
Ders Kitabı Dağıtılan Öğrenci Sayısı				
Ders Kitabı Sağlanamayan Öğrenci Sayısı				

Tablo 9. İlde GKAS Öğrencilere Ders Materyalleri Temini Verileri

Tanım	Eğitim Kurumu			
	GEM (kamp içi)	GEM (kamp dışı)	Resmi Okullar	Toplam
Ders Materyalleri Dağıtılan Okul Sayısı				
Ders Materyalleri Dağıtılan Öğrenci Sayısı				
Ders Materyalleri Temin Edilemeyen Öğrenci Sayısı				

Tablo 10. İlde GKAS Öğrencilere Kırtasiye Malzemeleri Temini Verileri

Tanım	Eğitim Kurumu			
	GEM (kamp içi)	GEM (kamp dışı)	Resmi Okullar	Toplam
Kırtasiye Malzemeleri Dağıtılan Okul Sayısı				
Kırtasiye Malzemeleri Dağıtılan Öğrenci Sayısı				
Kırtasiye Malzemeleri Temin Edilemeyen Öğrenci Sayısı				



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ IPA/2016/377 536



Tablo 11. İldeki GKAS Engelli Öğrenci Kayıt Oranları

Eğitim Kademesi		GKAS Engelli Çocuk Sayısı		Okullara ve GEM'lere Kayıtlı GKAS Engelli Öğrenci Sayısı		Kayıt Oranları	
		2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Okul Öncesi (5)	Toplam						
	E						
	K						
İlkokul (6-9)	Toplam						
	E						
	K						
Ortaokul (10-13)	Toplam						
	E						
	K						
Lise (14-17)	Toplam						
	E						
	K						

Tablo 12. İlde GKAS Öğrencilerin Eğitiminde Görev Alan Eğitim Personeli Sayıları

GEM	GEM (kamp içi)	GEM (kamp dışı)	Resmi Okullar	Toplam
Yönetici Sayısı				
Gönüllü Suriyeli Eğitici Sayısı				
Türkçe Öğretici Sayısı				
Arapça Öğretici Sayısı				
Rehberlik Öğretmeni Sayısı				
Toplam				

Tablo 13. İldeki GEM ve Okul Binaların Yapı Türü

Kurum türü	Yapı Türüne Göre Sayılar					Toplam
	Betonarme	Konteyner/Çelik Konstrüksiyon	Prefabrik	Çadır	Diğer	
GEM (kamp içi)						
GEM (kamp dışı)						
Resmi Okullar						
Toplam						

Tablo 14. İlde Eğitime Düzenli Devam Eden GKAS Öğrenci Sayıları

Eğitim Kademesi	GEM'lerdeki Devamsız GKAS Öğrenci Sayısı	Resmi Okullardaki Devamsız GKAS Öğrenci Sayısı	Toplam Kayıtlı GKAS Öğrenci Sayısı	Devamsızlık Oranları
Okul Öncesi (5 yaş)				%
İlkokul (6-9)				%
1. sınıf				%
2. sınıf				%
3. sınıf				%
4. sınıf				%
Ortaokul (10-13)				%
5. sınıf				%
6. sınıf				%
7. sınıf				%
8. sınıf				%
Lise (14-17)				%
9. sınıf				%
10. sınıf				%
11. sınıf				%
12. sınıf				%



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

**SURIYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ
IPA/2016/377 536**



Tablo 15. İldeki GKAS Öğrencilerin Türkçe Dil Yeterlilikleri

Tanım	A1 Seviyesinde Türkçe Dil Becerisine Sahip GKAS Öğrenci Sayısı		A2 Seviyesinde Türkçe Dil Becerisine Sahip GKAS Öğrenci Sayısı		Türkçe Dil Yeterliği Olmayan GKAS Öğrenci	
	E	K	E	K	E	K
Sayı						
Toplam						

Toplam						%
--------	--	--	--	--	--	---

Tablo 16. İlde GKAS Öğrencilere Verilen Türkçe Eğitimi Verileri

İlde;	Sayı		Toplam
	E	K	
Türkçe Eğitimlerine Dâhil Olan Öğrenci Sayısı			
Türkçe Ders Materyalleri Dağıtılan Öğrenci Sayısı			
Türkçe Seviye Sınavına Dâhil Olan Öğrenci Sayısı			
Proje Kapsamında Yapılan Değerlendirme Sınavına Dâhil Olan Öğrenci Sayısı			
Telafi ve Destekleme Eğitimleri Sayesinde Kendi Seviyesine Kayıt Olan Öğrenci Sayısı			
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz.			

Tablo 17. İlde GKAS Öğrencilere Verilen Arapça Eğitimi Verileri

Tanım	Sayı		Toplam
	E	K	
Okullarda/GEM'lerde Arapça Eğitimlerine Dahil Olan Öğrenci Sayısı			
Arapça Ders Materyalleri Dağıtılan Öğrenci Sayısı			
Proje Kapsamında Yapılan Arapça Değerlendirme Sınavına Dahil Olan Öğrenci Sayısı			
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;			

Tablo 18. İlde GKAS Öğrencilere Verilen Telafi Eğitimi Verileri

Tanım	Sayı		Açıklamalar
	E	K	
Okullarda/GEM'lerde Telafi Eğitimi Alan Öğrenci			
Telafi Eğitimi Veren Öğretmen			
Telafi Eğitimi Verilen Derslik			

Tablo 19. İlde GKAS Öğrencilere Verilen Destekleme Eğitimi Verileri

Tanım	Sayı		Açıklamalar
	E	K	
İl'de Destekleme Eğitimi Alan Öğrenci			
Destekleme Eğitimi Kapsamında Ders Materyalleri Dağıtılan Öğrenci			
Destekleme Eğitimi Veren Öğretmen Sayısı			
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;			

Tablo 20. İlde GKAS Öğrencilere Sunulan Taşıma Hizmeti Verileri

Tanım	Sayı	Açıklamalar
Taşıma Hizmeti Alan Öğrenci		
Taşıma Gün		
Taşıma İşinde Kullanılan Araç		
Taşıma İşinde Kullanılan Personel		
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;		

Tablo 21. Geçici Koruma Altındaki Suriyeli Öğrenciler/Okul-Aile İşbirliği

Tanım	Sayı	Açıklama
Eğitim Olanakları ile İlgili Araştırma Yapılan Suriyeli Aile		
Rehberlik Hizmeti Verilen Suriyeli Aile		
Okul ile İşbirliği Yapan/İletişime Geçen Aile		
Ev Ziyaretleri Yapılan Suriyeli Aile		



This project is funded by the European Union.
B. proje Avrupa B. İ. İ. tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع ممول من قبل الاتحاد الأوروبي.

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ
IPA/2016/377 536



Ev Ziyaretleri Yapan Personel	
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;	

Tablo 22. Proje Faaliyetleri Hakkında Farkındalık Artırıcı Faaliyetler

Tanım	Sayı	Açıklama
Projenin Görünürlüğü Kapsamında Yürütülen Faaliyetler		
Proje Hakkında İl Genelinde Yapılan Toplantılar		
Proje Hakkında İl Genelinde Dağıtılan Broşür/Dosya..vb		
Projenin Görünürlüğü ile İlgili Yapılması Planlanan Faaliyetler		

Tablo 23. İlde GKAS Öğrencilere Sunulan Rehberlik Hizmetleri

Tanım	Sayı		Toplam
	E	K	
Rehberlik Hizmeti Verilen Öğrenci Sayısı			
GKAS Öğrencilerin Oryantasyonuna Yönelik Yapılan Faaliyetler			
GKAS Öğrencilerin Sosyal Kabulüne Yönelik Yapılan Faaliyetler			
GKAS Öğrencilerin Yaşadığı Savaş Sonrası Travma ile İlgili Yapılan Faaliyetler			
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;			

Tablo 24. GKAS Öğrencilere Sunulan Rehberlik Hizmetlerinin İçeriği

Tanım	İçerik	Planlarınız/Önerileriniz
GKAS Öğrencilerin Oryantasyonuna Yönelik Yapılan Faaliyetler		
GKAS Öğrencilerin Sosyal Kabulüne Yönelik Yapılan Faaliyetler		
GKAS Öğrencilerin Yaşadığı Savaş Sonrası Travma ile İlgili Yapılan Faaliyetler		
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;		

Tablo 25. İldeki GKAS Öğrencilerin Okul Terki İstatistikleri

	Resmi Okullar	Geçici Eğitim Merkezleri	Toplam	Çağ Nüfusu Toplam	Okullaşma Oranı	Toplam (eğitim kademelerine göre)	Ulaşılamayan GKAS öğrenci sayısı
Okul Öncesi (5 Yaş)							
1. Sınıf (6 Yaş)							
2. Sınıf (7 Yaş)							
3. Sınıf (8 Yaş)							
4. Sınıf (9 Yaş)							
5. Sınıf (10 Yaş)							
6. Sınıf (11 Yaş)							
7. Sınıf (12 Yaş)							
8. Sınıf (13 Yaş)							
9. Sınıf (14 Yaş)							
10. Sınıf (15 Yaş)							
11. Sınıf (16 Yaş)							
12. Sınıf (17 Yaş)							



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع مدفوع من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ
IPA/2016/377 536



Toplam Öğrenci
Sayısı

Tablo 26. GEM'de GKAS Çocuklara Verilen Temizlik ve Bakım/Tamir Hizmeti Verileri

Tanım	Sayı	Açıklamalar
Temizlik Hizmeti Veren Personel Sayısı		
Verilen Temizlik Hizmeti Sayısı (Aylık)		
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;		

Sayın Proje İl Koordinatörü,

Saha incelemeleriniz sonucunda **3 ayda bir** izleme raporu hazırlamanız gerekmektedir.

Hazırlayacağınız izleme raporunuzda;

- Formda yer almayan ama önemsedığınız kısımlara yer vermeniz,



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

**SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ
IPA/2016/377 536**



Proje İl Koordinatörü

- Saha ziyaretinde [Redacted] eri bağlamında karşılaştırmamız; her okul ve GEM için hazırladığınız sayısal verileri “İl Saha İzleme Formu” için kaynak olarak kullanmanız.

Adı Soyadı/ İmza

- İldeki proje faaliyetleri hakkında genel değerlendirme yapmanız,

./...../2017

- İl için tespit ettiğiniz ihtiyaçlara yer vermeniz beklenmektedir.

Sevgi ERNAS

Proje Direktör Yrd.



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ
IPA/2016/377 536



PROJE İL KOORDİNATÖRLÜĞÜ PROJE GÖSTERGELERİ İL İZLEME FORMU

Proje İl Koordinatörü Proje Göstergeleri İl İzleme Formu, “Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi” kapsamında, ilinizdeki proje faaliyetlerinin izlenmesi ve denetlenmesi, yararlanıcıların güncel istatistik verilerinin elde edilmesi, illerin ihtiyaç analizinin yapılması amacıyla geliştirilmiştir.

Çalışmada gösterdiğiniz hassasiyet için teşekkür ederiz.

İzleme ve Denetleme Birimi

Proje Merkez Yönetimi

İL GENEL BİLGİLERİ

Projenin Adı	Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonlarının Desteklenmesi Projesi		
Proje Ortakları	MEB/AB Delegasyonu		
İl			
İzleme Faaliyeti Tarihi	.../.../2017		
Proje İl Koordinatörü Adı/Soyadı			
Proje İl Koordinatörü İletişim Bilgileri	Tel: Email:		
Proje İl Koordinasyon Ekibi Personel Sayısı			
Proje İl Koordinasyon Ekibi Personelinin Adı Soyadı ve İletişim Bilgileri	Adı Soyadı	Telefon	e-mail
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		
	7.		
	8.		
	9.		
10.			
İl Koordinasyon Ekibinin İlde Proje Faaliyetleri ile İlgili Gerçekleştirdiği Toplantı Sayısı (Belirtilen Tarihe Kadar)			
Okul/GEM ziyaretlerinde, İl Koordinasyon Ekibinin Katılımıyla Gerçekleştirilen Toplam Toplantı Sayısı			
İlde, İl Koordinasyon Ekibinin Katılımıyla Gerçekleştirilen Toplantılardaki Toplam Katılımcı Sayısı			
İldeki Toplam GKAS Nüfusu			
İldeki Okul Çağı GKAS Çocuk Nüfusu (5-17)			



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ
IPA/2016/377 536



İldeki Kayıtlı Eğitim Alan GKAS Öğrenci Sayısı (5-17 Yaş+Anasınıfları)	GEM		Resmi Okullar		Toplam
İldeki Kayıtlı GKAS Engelli Öğrenci Sayısı (5-17 Yaş)	E		K		Toplam
İldeki GKAS Öğrencilerin Eğitim Aldığı Resmi Okulların Sayısı					
İldeki GEM Sayısı	Kamp İçi		Kamp Dışı		Toplam
İlde Görev Yapan Türkçe Öğretici Sayısı	E		K		Toplam
İlde Görev Yapan Arapça Öğretici Sayısı	E		K		Toplam
İldeki Gönüllü Suriyeli Eğitici Sayısı	E		K		Toplam
Rehberlik ve Psikolojik Danışman Sayısı	E		K		Toplam
İhtiyaç Duyulan Öğretici Sayısı					
Ziyaret Edilen Okul/GEM Sayısı	GEM		Okul		Toplam
Ziyaret Edilen Okul/GEM	Kamp İçi		Kamp Dışı		Toplam
Binanın Yapı Türü	Betonarme	Prefabrik	Konteyner/Çelik konstrüksiyon	Çadır	Toplam
Ziyaret Edilen Okul/Gem Adı	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
	7.				
	8.				
	9.				
	10.				
	11.				
	12.				
	13.				
	14.				
	15.				
	16.				
	17.				
	18.				
	19.				
	20.				
	21.				
	22.				
	23.				
	24.				
	25.				
	26.				
	27.				
	28.				
	29.				
	30.				



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع مدعوم من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ IPA/2016/377 536



Tablo 1. İldeki GKAS Sayıları

Tanım	Notlar		
	E	K	Toplam
GKAS			
Çocuk Sayısı (18 yaş altı)	E	K	Toplam
Okul Çağındaki Çocuk Sayısı (5-17 yaş)	E	K	Toplam
GKAS Engelli Çocuk Sayısı	E	K	Toplam

Tablo 2. İldeki Kurum Türüne Göre GKAS Öğrenci Sayıları

Kurum	Kurum Sayısı	Öğrenci Sayısı		
		E	K	Toplam
GEM (kamp içi)				
GEM (kamp dışı)				
Resmi Okullar				
TOPLAM				

Tablo 3. İlde Eğitim Kademesine Göre GKAS Öğrenci Kayıt Oranları

Eğitim Kademesi	GKAS Öğrenci Sayısı	Okullara ve GEM'lere Kayıt Olan GKAS Öğrenci Sayısı	Kayıt Oranları
			%
Okul Öncesi (5 yaş)	Toplam		%
	E		%
	K		%
İlkokul (6-9)	Toplam		%
	E		%
	K		%
Ortaokul (10-13)	Toplam		%
	E		%
	K		%
Lise (14-17)	Toplam		%
	E		%
	K		%

Tablo 4. Derslik Başına Düşen GKAS Öğrenci Sayısı

Eğitim Kademesi	Kurum Sayısı		Derslik Sayısı		Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
	GEM	Resmi Okul	GEM	Resmi Okul	GEM	Resmi Okul
İlkokul						
Ortaokul						
Lise						
Toplam						

Tablo 5. İlde Eğitim Kademesine Göre Öğretmen/Öğretici Başına Düşen GKAS Öğrenci Sayısı

Eğitim Kademesi	Kurumdaki GKAS Sayısı		Kurumdaki Öğretmen/Öğretici Sayısı		Öğretmen/Öğretici Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
	GEM	Resmi Okul	GEM	Resmi Okullar	GEM	Resmi Okullar
İlkokul						
Ortaokul						
Lise						
Toplam						



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي.

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ
IPA/2016/377 536



Tablo 6. İlde GKAS Öğrencilerin Eğitim Hakları ile İlgili Yapılan Aile Bilgilendirilmesi Verileri

Tanım	Sayı		Açıklama
	GEM	Resmi Okullar	
Eğitim Kurumlarına Kayıt Şartları ve Yönetmeliklerle İlgili Bilgilendirme Yapan Birim (Sorumlu) Sayısı			
Kayıt Şartları ve Yönetmeliklerle İlgili Bilgilendirme Yapılan GKAS Aile Sayısı			
Kayıt Şartları ve Yönetmeliklerle İlgili Bilgilendirme Yapılan Kurum Sayısı			
Kayıt Şartları ve Yönetmeliklerle İlgili Bilgilendirme Yapılan Rehberlik Ve Psikolojik Danışman/Sosyal Hizmet Uzmanı/Sosyolog Sayısı			

Tablo 7. İlde GKAS Öğrencilere Sunulan Taşınabilir Eğitim Uygulamaları

Tanım	Eğitim Kurumu			
	GEM (kamp içi)	GEM (kamp dışı)	Resmi Okullar	Toplam
Taşınabilir Eğitime Katılan Okul Sayısı				
Taşınabilir Öğrenci Sayısı				
Taşınabilir Eğitim Hizmeti Veren Araç Sayısı				
Taşınabilir Eğitim Hizmeti Veren Personel Sayısı				

Tablo 8. İlde GKAS Öğrencilere Ders Kitabı Temini Verileri

Tanım	Eğitim Kurumu			
	GEM (kamp içi)	GEM (kamp dışı)	Resmi Okullar	Toplam
Ders Kitabı Dağıtılan Kurum Sayısı				
Ders Kitabı Dağıtılan Öğrenci Sayısı				
Ders Kitabı Sağlanamayan Öğrenci Sayısı				

Tablo 9. İlde GKAS Öğrencilere Ders Materyalleri Temini Verileri

Tanım	Eğitim Kurumu			
	GEM (kamp içi)	GEM (kamp dışı)	Resmi Okullar	Toplam
Ders Materyalleri Dağıtılan Okul Sayısı				
Ders Materyalleri Dağıtılan Öğrenci Sayısı				
Ders Materyalleri Temin Edilemeyen Öğrenci Sayısı				

Tablo 10. İlde GKAS Öğrencilere Kırtasiye Malzemeleri Temini Verileri

Tanım	Eğitim Kurumu			
	GEM (kamp içi)	GEM (kamp dışı)	Resmi Okullar	Toplam
Kırtasiye Malzemeleri Dağıtılan Okul Sayısı				
Kırtasiye Malzemeleri Dağıtılan Öğrenci Sayısı				
Kırtasiye Malzemeleri Temin Edilemeyen Öğrenci Sayısı				



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ
IPA/2016/377 536



Tablo 11. İldeki GKAS Engelli Öğrenci Kayıt Oranları

Eğitim Kademesi		GKAS Engelli Çocuk Sayısı		Okullara ve GEM'lere Kayıtlı GKAS Engelli Öğrenci Sayısı		Kayıt Oranları	
		2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Okul Öncesi (5)	Toplam						
	E						
	K						
İlkokul (6-9)	Toplam						
	E						
	K						
Ortaokul (10-13)	Toplam						
	E						
	K						
Lise (14-17)	Toplam						
	E						
	K						

Tablo 12. İlde GKAS Öğrencilerin Eğitiminde Görev Alan Eğitim Personeli Sayıları

GEM	GEM (kamp içi)	GEM (kamp dışı)	Resmi Okullar	Toplam
Yönetici Sayısı				
Gönüllü Suriyeli Eğitici Sayısı				
Türkçe Öğretici Sayısı				
Arapça Öğretici Sayısı				
Rehberlik Öğretmeni Sayısı				
Toplam				

Tablo 13. İldeki GEM ve Okul Binaların Yapı Türü

Kurum türü	Yapı Türüne Göre Sayılar					Toplam
	Betonarme	Konteyner/Çelik Konstrüksiyon	Prefabrik	Çadır	Diğer	
GEM (kamp içi)						
GEM (kamp dışı)						
Resmi Okullar						
Toplam						

Tablo 14. İlde Eğitime Düzenli Devam Eden GKAS Öğrenci Sayıları

Eğitim Kademesi	GEM'lerdeki Devamsız GKAS Öğrenci Sayısı	Resmi Okullardaki Devamsız GKAS Öğrenci Sayısı	Toplam Kayıtlı GKAS Öğrenci Sayısı	Devamsızlık Oranları
Okul Öncesi (5 yaş)				%
İlkokul (6-9)				%
1. sınıf				%
2. sınıf				%
3. sınıf				%
4. sınıf				%
Ortaokul (10-13)				%
5. sınıf				%
6. sınıf				%
7. sınıf				%
8. sınıf				%
Lise (14-17)				%
9. sınıf				%
10. sınıf				%
11. sınıf				%
12. sınıf				%



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع مدعوم من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ
IPA/2016/377 536



Tablo 15. İldeki GKAS Öğrencilerin Türkçe Dil Yeterlilikleri

Tanım	A1 Seviyesinde Türkçe Dil Becerisine Sahip GKAS Öğrenci Sayısı		A2 Seviyesinde Türkçe Dil Becerisine Sahip GKAS Öğrenci Sayısı		Türkçe Dil Yeterliği Olmayan GKAS Öğrenci	
	E	K	E	K	E	K
Sayı						
Toplam						
Toplam						%

Tablo 16. İlde GKAS Öğrencilere Verilen Türkçe Eğitimi Verileri

İlde;	Sayı		Toplam
	E	K	
Türkçe Eğitimlerine Dâhil Olan Öğrenci Sayısı			
Türkçe Ders Materyalleri Dağıtılan Öğrenci Sayısı			
Türkçe Seviye Sınavına Dâhil Olan Öğrenci Sayısı			
Proje Kapsamında Yapılan Değerlendirme Sınavına Dâhil Olan Öğrenci Sayısı			
Telafi ve Destekleme Eğitimleri Sayesinde Kendi Seviyesine Kayıt Olan Öğrenci Sayısı			
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz.			

Tablo 17. İlde GKAS Öğrencilere Verilen Arapça Eğitimi Verileri

Tanım	Sayı		Toplam
	E	K	
Okullarda/GEM'lerde Arapça Eğitimlerine Dahil Olan Öğrenci Sayısı			
Arapça Ders Materyalleri Dağıtılan Öğrenci Sayısı			
Proje Kapsamında Yapılan Arapça Değerlendirme Sınavına Dahil Olan Öğrenci Sayısı			
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;			

Tablo 18. İlde GKAS Öğrencilere Verilen Telafi Eğitimi Verileri

Tanım	Sayı		Açıklamalar
	E	K	
Okullarda/GEM'lerde Telafi Eğitimi Alan Öğrenci			
Telafi Eğitimi Veren Öğretmen			
Telafi Eğitimi Verilen Derslik			

Tablo 19. İlde GKAS Öğrencilere Verilen Destekleme Eğitimi Verileri

Tanım	Sayı		Açıklamalar
	E	K	
İl'de Destekleme Eğitimi Alan Öğrenci			
Destekleme Eğitimi Kapsamında Ders Materyalleri Dağıtılan Öğrenci			
Destekleme Eğitimi Veren Öğretmen Sayısı			
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;			

Tablo 20. İlde GKAS Öğrencilere Sunulan Taşıma Hizmeti Verileri

Tanım	Sayı	Açıklamalar
Taşıma Hizmeti Alan Öğrenci		
Taşıma Gün		
Taşıma İşinde Kullanılan Araç		
Taşıma İşinde Kullanılan Personel		
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;		

Tablo 21. Geçici Koruma Altındaki Suriyeli Öğrenciler/Okul-Aile İşbirliği

Tanım	Sayı	Açıklama
Eğitim Olanakları ile İlgili Araştırma Yapılan Suriyeli Aile		
Rehberlik Hizmeti Verilen Suriyeli Aile		
Okul ile İşbirliği Yapan/İletişime Geçen Aile		
Ev Ziyaretleri Yapılan Suriyeli Aile		



This project is funded by the European Union
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع مدعوم من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ
IPA/2016/377 536



Ev Ziyaretleri Yapan Personel		
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;		

Tablo 22. Proje Faaliyetleri Hakkında Farkındalık Artırıcı Faaliyetler

Tanım	Sayı	Açıklama
Projenin Görünürlüğü Kapsamında Yürütülen Faaliyetler		
Proje Hakkında İl Genelinde Yapılan Toplantılar		
Proje Hakkında İl Genelinde Dağıtılan Broşür/Dosya..vb		
Projenin Görünürlüğü ile İlgili Yapılması Planlanan Faaliyetler		

Tablo 23. İlde GKAS Öğrencilere Sunulan Rehberlik Hizmetleri

Tanım	Sayı		Toplam
	E	K	
Rehberlik Hizmeti Verilen Öğrenci Sayısı			
GKAS Öğrencilerin Oryantasyonuna Yönelik Yapılan Faaliyetler			
GKAS Öğrencilerin Sosyal Kabulüne Yönelik Yapılan Faaliyetler			
GKAS Öğrencilerin Yaşadığı Savaş Sonrası Travma ile İlgili Yapılan Faaliyetler			
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;			

Tablo 24. GKAS Öğrencilere Sunulan Rehberlik Hizmetlerinin İçeriği

Tanım	İçerik	Planlarınız/Önerileriniz
GKAS Öğrencilerin Oryantasyonuna Yönelik Yapılan Faaliyetler		
GKAS Öğrencilerin Sosyal Kabulüne Yönelik Yapılan Faaliyetler		
GKAS Öğrencilerin Yaşadığı Savaş Sonrası Travma ile İlgili Yapılan Faaliyetler		
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;		

Tablo 25. İldeki GKAS Öğrencilerin Okul Terki İstatistikleri

	Resmi Okullar	Geçici Eğitim Merkezleri	Toplam	Çağ Nüfusu Toplam	Okullaşma Oranı	Toplam (eğitim kademelerine göre)	Ulaşılamayan GKAS öğrenci sayısı
Okul Öncesi (5 Yaş)							
1. Sınıf (6 Yaş)							
2. Sınıf (7 Yaş)							
3. Sınıf (8 Yaş)							
4. Sınıf (9 Yaş)							
5. Sınıf (10 Yaş)							
6. Sınıf (11 Yaş)							
7. Sınıf (12 Yaş)							
8. Sınıf (13 Yaş)							
9. Sınıf (14 Yaş)							
10. Sınıf (15 Yaş)							
11. Sınıf (16 Yaş)							
12. Sınıf (17 Yaş)							



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

**SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ
IPA/2016/377 536**



*Toplam Öğrenci
Sayısı*

Tablo 26. GEM’de GKAS Çocuklara Verilen Temizlik ve Bakım/Tamir Hizmeti Verileri

Tanım	Sayı	Açıklamalar
Temizlik Hizmeti Veren Personel Sayısı		
Verilen Temizlik Hizmeti Sayısı (Aylık)		
Karşılaşılan zorluklar, görüş ve önerileriniz;		

Sayın Proje İl Koordinatörü,

Saha incelemeleriniz sonucunda **3 ayda bir** izleme raporu hazırlamanız gerekmektedir.

Hazırlayacağınız izleme raporunuzda;

- Formda yer almayan ama önemsedüğünüz kısımlara yer vermeniz,



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

**SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ
IPA/2016/377 536**



Proje İl Koordinatörü

- Saha ziyaretinde [Redacted] eri bağlamında karşılaştırmamız; her okul ve GEM için hazırladığımız sayısal verileri “İl Saha İzleme Formu” için kaynak olarak kullanmanız,.....
- İldeki proje faaliyetleri hakkında genel değerlendirme yapmanız,
Adı Soyadı/ İmza
- İl için tespit ettiğiniz ihtiyaçlara yer vermeniz beklenmektedir.
/...../2017

Sevgi ERNAS

Proje Direktör Yrd.



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ IPA/2016/377 536



..... İL İZLEME RAPORU

“Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi” kapsamında/...../2017 tarihine kadar ilinde yürütülen proje faaliyetleri ile ilgili durum proje göstergeleri doğrultusunda aşağıdaki şekilde raporlanmıştır.

Proje İl Koordinasyon Ekibi, Proje İl Koordinatörü dahil(İl Koordinasyon Ekibindeki personelin isimleri)..... olmak üzere toplam kişiden oluşmaktadır. Rapor tarihine kadar İl Koordinasyon Ekibinin ilde proje faaliyetleri ile ilgili gerçekleştirdiği toplantı sayısı’dır. İlde Okul/GEM ziyaretlerinde, İl Koordinasyon Ekibinin katılımıyla gerçekleştirilen toplam toplantı sayısı, bu toplantılara katılan toplam katılımcı sayısı ise’dır.

İldeki Geçici Koruma Altındaki Suriyeli (GKAS) nüfusu ve eğitimleri ile ilgili veriler ise şu şekilde özetlenebilir; ildeki toplam GKAS nüfusu, okul çağındaki (5-17 yaş) GKAS nüfusu ise’dır. Okul çağındaki GKAS çocuklardan Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı resmi okullara kayıtlı olanların nüfusu, GEM’lere kayıtlı olanların nüfusu olmak üzere toplam’dır. İldeki kayıtlı GKAS engelli çocuk sayısı (5-17 yaş) erkek, kız olmak üzere toplam’dır. GKAS çocukların eğitim aldığı Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi okulların sayısı iken GEM sayısı kamp içi ve kamp dışı olmak üzere toplam’dır. İlde’sı erkek ve’sı kadın olmak üzere toplam gönüllü Suriyeli eğitici,’sı erkek,’sı kadın olmak üzere toplam Türkçe öğretici ve’sı erkek,’sı kadın olmak üzere toplam Arapça öğretici vardır. Bunların yanında ihtiyaç duyulan öğretici sayısı’dır. İlde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık hizmeti veren Rehberlik ve Psikolojik danışman sayısı dır.

Rapor tarihine kadar ildeki’si kamp içinde ve’si kamp dışında yer alan GEM ve Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı resmi okul olmak üzere toplam kurum ziyaret edilmiştir. Ziyaret edilen kurumların’sı çadır,’sı betonarme,’sı prefabrik ve’sı konteynerdir. Ziyaret edilen kurumlar’dır.

İlde eğitim kademesine göre kayıt oranları incelendiğinde okul öncesinde kayıt oranlarının %..., ilkokul düzeyinde %..., ortaokul düzeyinde %... ve lise düzeyinde %... olduğu görülmüştür. Derslik başına düşen öğrenci sayısı GEM’lerde iken resmi okullarda’dır. Öğretmen/öğretici başına düşen öğrenci sayısı ise GEM’lerde, resmi okullarda’dır.

GKAS öğrencilerin eğitim hakları ile ilgili aile bilgilendirilmesi kapsamında eğitim kurumlarına kayıt şartları ve yönetmeliklerle ilgili bilgilendirme yapan birim (sorumlu) sayısı, kayıt şartları ve yönetmeliklerle ilgili bilgilendirme yapılan GKAS aile sayısı, kayıt şartları ve yönetmeliklerle ilgili bilgilendirme yapılan kurum sayısı, kayıt şartları ve yönetmeliklerle ilgili bilgilendirme yapılan Rehberlik ve Psikolojik Danışman/Sosyal Hizmet Uzmanı/Sosyolog sayısı.... olarak belirlenmiştir.

İlde eğitime ulaşım engeli yaşayan GKAS öğrencilere sunulan taşınmalı eğitim uygulamaları çerçevesinde taşınmalı eğitime katılan toplam kurum sayısı, taşınan toplam öğrenci sayısı, hizmet veren toplam araç sayısı ve taşınmalı eğitim hizmeti veren toplam personel sayısı’dır.



This project is funded by the European Union
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع ممول من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ IPA/2016/377 536



GKAS öğrencilere ders kitabı, materyali ve kırtasiye malzemesi temini kapsamında ilde toplam kuruma ve öğrenciye ders kitabı dağıtılmış, ancak öğrenciye ders kitabı sağlanamamıştır. Ayrıca toplam kuruma ve öğrenciye ders materyali temin edilmiştir. öğrenciye ise ders materyali ulaştırılamamıştır. GKAS öğrencilere kırtasiye malzemeleri temini çalışmaları kapsamında ise toplam kurum ve öğrenciye kırtasiye malzemeleri ulaştırılmış, ancak öğrenciye kırtasiye yardımı yapılamamıştır.

İldeki GKAS engelli öğrencilerin kayıt oranları eğitim kademesine göre incelendiğinde, kayıt oranlarının 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında okul öncesinde %....., ilkokul düzeyinde %..., ortaokul düzeyinde %..... ve lise düzeyinde %..... olduğu görülmüştür.

İlde GKAS öğrencilerin eğitiminde GEM ve resmi okullarda olmak üzere toplam yönetici, gönüllü Suriyeli eğitici, Rehberlik Öğretmeni, Türkçe öğretici ve Arapça öğretici görev yapmaktadır.

İlde bulunan GEM ve resmi okulların'sı betonarme,'sı konteyner ve'sı çadırıdır.

Eğitime düzenli devam etmeyen GKAS öğrencilerin eğitim kademelerine göre oranları incelendiğinde okul öncesinde devamsızlık oranlarının %....., ilkokul düzeyinde %....., ortaokul düzeyinde %..... ve lise düzeyinde %..... olduğu görülmüştür. Tüm eğitim kademeleri dahil olmak üzere toplam devamsızlık oranı ise %.....'dır.

GKAS öğrencilerin Türkçe dil yeterlilikleri incelendiğinde öğrencinin A1 seviyesi dil becerilerine, öğrencinin ise A2 seviyesi dil becerilerine sahip olduğu saptanmıştır. öğrenci ise Türkçe dil yeterliğine sahip değildir.

GKAS öğrencilere verilen Türkçe eğitimi ile ilgili sayısal veriler incelendiğinde; Türkçe eğitimlerine dâhil olan öğrenci sayısının, Türkçe ders materyalleri dağıtılan öğrenci sayısının, proje kapsamında yapılan Türkçe seviye sınavına dâhil olan öğrenci sayısının, proje kapsamında yapılan değerlendirme sınavına dâhil olan öğrenci sayısının ve telafi ve destekleme eğitimleri sayesinde kendi seviyesine kayıt olan öğrenci sayısının olduğu görülmüştür. GKAS öğrencilere Türkçe öğretimi konusunda yaşanan zorluklar ve bu zorluklara yönelik çözüm önerileri şeklinde özetlenebilir.

GKAS öğrencilere verilen Arapça eğitimi kapsamında okul ve GEM'lerde Arapça eğitimlerine dahil olan öğrenci sayısı....., Arapça ders materyalleri dağıtılan öğrenci sayısı ve proje kapsamında yapılan Arapça değerlendirme sınavına dahil olan öğrenci sayısı'dır. Arapça eğitimi konusunda yaşanan zorluklar şeklinde özetlenebilir.

İldeki okul ve GEM'lerde telafi eğitimi alan GKAS öğrenci sayısı toplam'dır. Telafi dersi veren öğretmen sayısı ve haftalık telafi dersi saati sayısı'dır. GKAS öğrencilere verilen destekleme eğitimi kapsamında GKAS öğrenci destekleme eğitimi almaktadır. Destekleme eğitimi kapsamında ders materyalleri dağıtılan öğrenci sayısı ve destekleme eğitimi veren öğretmen sayısı'dır.

İlde eğitime erişimi taşımalı sistemle sağlanan toplam GKAS öğrenci sayısı'dır. Taşıma hizmetleri için ilde kullanılan araç sayısı ve taşıma hizmeti veren personel sayısı'dır.



This project is funded by the European Union
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir.
هذا المشروع مدعوم من قبل الاتحاد الأوروبي

SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ IPA/2016/377 536



GKAS öğrenciler/okul ve aile işbirliği kapsamında eğitim olanakları ile ilgili araştırma yapılan Suriyeli aile sayısı, Rehberlik hizmeti verilen Suriyeli aile sayısı, okul ile işbirliği yapan/iletişime geçen aile sayısı, ev ziyaretleri yapılan Suriyeli aile sayısı ve ev ziyaretleri yapan personel sayısı'dır.

Proje İl Koordinatörü

Proje faaliyetleri hakkında farkındalık artırıcı faaliyetler çerçevesinde projenin görünürlüğü kapsamında yürütülen faaliyetlerin sayısı, proje hakkında il genelinde yapılan toplantıların sayısı, proje hakkında il genelinde dağıtılan broşür/dosya vb. sayısı ve projenin görünürlüğü ile ilgili yapılması planlanan faaliyetlerin sayısı olarak belirlenmiştir.

Adı Soyadı/ İmza
...../...../2017

GKAS öğrencilere sunulan Rehberlik hizmetleri incelendiğinde Rehberlik hizmeti verilen öğrenci sayısının, GKAS öğrencilerin oryantasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısının, GKAS öğrencilerin sosyal kabulüne yönelik yapılan faaliyet sayısının ve GKAS öğrencilerin yaşadığı savaş sonrası travma ile ilgili yapılan faaliyet sayısının olduğu saptanmıştır. Bu konuda yaşanan güçlükler ve bu güçlüklerle yönelik öneriler şu şekilde özetlenebilir; İlde GKAS öğrencilere sunulan Rehberlik hizmetlerinin içeriği gibi faaliyetlerden oluşmaktadır.

İldeki GKAS öğrencilerin okullaşma oranları incelendiğinde okul öncesinde, ilkökul düzeyinde, ortaokul düzeyinde ve lise düzeyinde öğrencinin eğitime dahil edilemediği görülmüştür.

İldeki temizlik hizmeti veren personel sayısı, verilen temizlik hizmeti sayısı (Aylık), bakım/ tamir hizmeti veren personel sayısı..... ve verilen bakım/ tamir hizmeti sayısı (Aylık)'dır.